**Квест-игра «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»**

Недаром дети любят сказку.
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

Валентин Берестов

 **Актуальность** 31 марта 2022 года исполнилось 140 лет со дня рождения великого детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Стихи и сказки Чуковского любят и знают дети во всём мире. Они переведены на десятки языков, разобраны на сотни цитат! Чуковский создал свой особый мир и язык поэзии, присущий только ему. Только у Чуковского посуда убегает из дома, крокодилы гуляют по улицам, а добрый доктор летит в Африку спасать зверей и непослушных детей. В сказках Корнея Чуковского ребёнок найдёт себе равного собеседника, который расскажет ему, что добро и справедливость всегда побеждают, почему стоит прислушиваться к родителям, зачем нужно соблюдать правила гигиены, прилежно учиться и научиться сопереживать другим людям и животным.

 В связи с этим, в соответствии с единым календарём массовых и методических мероприятия решила разработать и провести с детьми старшего дошкольного возраста Квест-игру «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

Квест-игра «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»

**Цель:** создать условия для расширения знаний детей о творчестве К.И. Чуковского. Воспитывать желание узнавать новые сказки.

**Задачи:**

**1.** Закреплять и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К. И. Чуковского

**2.** Формировать умение анализировать поведение героев. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания, желание помочь другим; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

**3**. Приобщать родителей к семейному чтению произведений К.И. Чуковского

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Оборудование:**
Портрет К. И. Чуковского, выставка его книг, письмо; 4 сундука; разрезные картинки по сказке «Муха Цокотуха»; потерянные вещи: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, мочалка, тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка, утюг, телефон , воздушный шарик , мыло, блюдце, термометр, фонендоскоп, лекарства, таблетки, монета , карта маршрута, черный ящик, шоколадки.

**Предварительная работа:**

* беседы о творчестве К. И. Чуковского
* чтение и обсуждение произведений К. И. Чуковского
* рассматривание иллюстраций в книгах
* дидактические игры по сказкам Чуковского «Назови сказку», «Доскажи словечко», «Угадай, кто?»
* продуктивная деятельность: рисование на тему: «Герои сказок К. Чуковского»
* оформление выставки книг К.И.Чуковского
* просмотр видеофильмов по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей»
* инсценировка сказок К.И.Чуковского
* привлечение родителей к оформлению книжных уголков, посвящённых творчеству К.И.Чуковского
* слушание аудиозаписей произведений К.И. Чуковского

**Ход.**

Организационный момент: В круг скорее становитесь,

 крепко за руки держитесь.

 Взялись за руки, друзья,

 нам скучать никак нельзя.

 Пусть всем будет хорошо,

 будет радостно, светло!

*В группу заходит почтальон и приносит письмо.*

**Почтальон:** Здравствуйте, ребята! В детский сад пришло письмо, оно адресовано ребятам старшей группы.

*(почтальон отдает письмо воспитателю)*

**Воспитатель:** Спасибо. Давайте, узнаем, кто же нам прислал письмо.

*(воспитатель читает письмо)*

Дорогие ребята! В нашей сказочной стране произошло что-то ужасное. Бармалей украл наши вещи и спрятал их в огромных сундуках. Все сундуки он тоже спрятал. Нам нужна ваша помощь! Мы живем на Занзибаре, в Калахари и Сахаре, на горе Фернандо-По, где гуляет Гиппо-по по широкой Лимпопо. Ждём вас!

**Воспитатель:** Как вы думаете, какие сказочные герои ждут нашей помощи? *(ответы детей)*

Здесь для вас есть одна подсказка. Послушайте внимательно.

Его стихи и сказки

Любят взрослые и дети.

Писателя - поэта

Знают все на этом свете.

Лечит доктор там зверей,

Всех спасает воробей,

С Бармалеем шутки плохи,

В гости ходят мошки, блохи.

Крокодил там солнце прячет.

И Федора громко плачет. (А. Н. Клименко)

**Воспитатель:** Догадались, что это за писатель? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что же будем делать, ребята? - *(ответы детей)*

Но как мы попадем в эту страну, если она от нас очень далеко? Как вы думаете, на каком сказочном транспорте можно туда добраться? (Ответы детей). (сапоги-скороходы, воздушный шар, метла Бабы-Яги, клубок волшебный, ковер-самолет*) (Дети выбирают транспорт)*

 Итак, отправляемся в путь!

*Звучит мелодия (в зависимости от того, какой вид транспорта выбран).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кажется, на горизонте виднеется Лимпопо!

- Мы приехали!

- Ой, я не знаю куда идти. Как же нам найти дорогу? Вы как думаете? *(ответы детей)*

Я думаю, что здесь где-то должна быть карта, которую спрятал Бармалей.

Давайте попробуем ее найти.

*Дети находят карту рассматривают ее и решают куда идти.*

*По карте дети находят первый сундук.*

**1 задание**

**Воспитатель:** Перед нами первый сундук и первое испытание.

*Дети открывают сундук и достают разрезные картинки по сказке «Муха Цокотуха»*

Все карточки перепутаны, что здесь не понятно. Ребята, ка вы думаете, что мы должны сделать? *(Ответы детей)*

 *Дети собирают картинки и называют изображенную сказку.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с первым заданием.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим по карте, куда идти дальше и где можно найти второй сундук.

*Дети изучают карту, по карте находят второй сундук.*

**2 задание**

**Воспитатель:** А вот и второй сундук, интересно какое испытание приготовил для нас Бармалей.

*Дети открывают сундук. В сундуке вещи из сказок К.И.Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе»*

**Воспитатель:**В сундуке чьи то вещи? Вы догадались из каких сказок вещи в сундуке? *(ответы детей)*

Тогда давайте разделимся на две команды и разложим вещи по сказкам. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда — сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, мочалка). 2-я команда — сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка, утюг).

**Воспитатель:** Молодцы, вы и с этим заданием справились. А нам пора отправляться дальше в путь, давайте посмотрим нашу карту.

*Дети изучают карту, по карте находят третий сундук.*

**3 задание**

*Дети открывают сундук. В сундуке вещи из сказки «Айболит»*

**Воспитатель:** Открываем следующий сундук. Посмотрите, чьи там вещи? *(Ответы детей) В сундуке вещи из сказки «Айболит»*

А чтобы быть всегда здоровыми, давайте сделаем физ минутку

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Как орлы летим, парим,

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна?

Может, помощь там нужна?

Дружно к бедненьким зверятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

**Воспитатель**: Ребята, вы такие молодцы, отлично справляетесь со всеми заданиями. Давайте посмотрим на карту, все ли сундуки мы нашли.

(Ответы детей)

*Дети изучают карту, по карте находят четвертый сундук.*

**4 задание**

**Воспитатель:** Давайте, откроем еще один сундук.

*В сундуке дети находят «Черный ящик»*

**Воспитатель:** Странно, в сундуке какой-то черный ящик? Что будем делать ребята? *(Ответы детей)*

**ИГРА** **«Черный ящик».**

А сейчас каждый из вас достанет один предмет из «Черного ящика» и скажет, что это, и из какой сказки этот предмет.

1. Телефон (У меня зазвонил телефон, кто говорит…);
2. Мыло (Вот и мыло подскочило и вцепилось в волоса…);
3. Топор (Топоры то, топоры, так и сыплются с горы…);
4. Градусник (И ставит, и ставит им градусники…);
5. Спички (А лисички взяли спички, к морю синему пошли…);
6. Утюг (Утюги то, утюги так и сыплются с горы…, Утюги за сапогами, сапоги за пирогами…);
7. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла…);
8. Шоколадка (И всем по порядку дает шоколадку…);
9. Блюдце (А за ними блюдца, блюдца, так и вьются, так и вьются …);
10. Книжки (Потом позвонили мартышки, пришлите, пожалуйста, книжки…); 11. Шарик (А за ним комарики на воздушном шарике…)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту, все ли задания выполнены.

*Дети изучают карту, по карте находят «Чудо-дерево» и записку*

Воспитатель читает записку

А у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём…

Давайте посмотрим что на дереве?

*(Шоколадки)*

Спасибо, вам ребята, за помощь. Угощайтесь!

**Воспитатель:** Пора возвращаться в детский сад. Вспомните, на чем мы сюда приехали?

- Занимайте свои места и в путь! (Звучит фонограмма). Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

Ребята, я получила огромное удовольствие от нашего путешествия.

- А вам понравилось путешествовать?

- Кому мы сегодня помогли?